



FN-förbundet
UNA SWEDEN

EN
BÄTTRE
VÄRLD



FN-filuren och de globala målen



ALLMÄNNA
ARVSFONDEN

Ett brev från FN-filuren

FÖRBEREDELSE

- Skriv ut brevet, lägg brevet i ett kuvert, märk med klassens namn
- Förbered eventuellt för att visa brevet på storbildsskärm
- Förbered material till “spanar-kikare”:
 - toarullar (två per elev)
 - snöre
 - dekormaterial som t ex silkespapper, klistermärken, urklipp från tidningar, bokmärken, mönstertejp etc.
 - saxar
 - lim



TIPS!

Om ni inte har toarullar, gör egna rullar av lite tjockare papper. Förbered en egen spanar-kikare som exempel, se på bilderna hur de kan göras.



1. KLASSEN HAR FÅTT ETT BREV!

Hejsan svejsan!

Mitt namn är FN-filuren och jag är en nyfiken, glad och ganska lugn filur. Jag har mycket att berätta och jag gillar att skriva brev. Jag är så glad att jag får skriva till just er!

Jag älskar äventyr. Ibland reser jag iväg. Då tar jag gärna tåget eller cyklar. Och vill ni veta varför jag reser? Jo, för att jag har fått ett uppdrag av FN, alltså Förenta Nationerna, att prata med barn om något väldigt viktigt: de globala målen.

Men vad är egentligen de globala målen, tänker ni. Jo, de globala målen är som en fantastisk plan för hela världen, där alla är inbjudna att vara med och göra världen till en bättre plats. Jag brukar göra spaningar med min spanar-kikare runt hela jorden, för att se hur det går med målen och sen berättar jag om det för er.

Varför pratar jag med just barn? Jo, för att barn, precis som ni, har massor av kreativa superkrafter och fantasi! Ni är bra på så många saker som behövs för att lösa problem och tänka på nya sätt. Precis sådant som behövs för att världen ska bli en bättre plats för alla. Tillsammans kan vi vara smarta och träna oss på att tänka och göra nytt!

Jag hoppas att jag får komma och hälsa på er någon gång och berätta mer om alla de globala målen och om allt jag spanat in och alla spännande människor jag har fått träffa!

Men till dess hoppas jag att ni vill lära er lite mer om de globala målen och kanske till och med göra egna spanar-kikare. Jag behöver många hjälp-spanare!

Bästa hälsningar, FN-filuren





2. SAMTALA OM FN-FILUREN OCH BREVET

Fundera tillsammans på det FN-filuren har berättat, som till exempel:

- Vem är FN-filuren egentligen?
- Brukar ni skriva brev till någon?
- Är det någon som har hört talas om FN tidigare?
- Vad är de globala målen?

Se en film från UNDP om de globala målen:

Worlds largest lesson 1 - [Globala målen del 1](#) , 06:30 min

3. TILLVERKA DIN EGNA SPANAR-KIKARE

Nu vet eleverna mer om de globala målen och är förhoppningsvis nyfikna på att ta reda på mer.

Dags att göra som FN-filuren, skapa egna "spanar-kikare" som ni kan spana ut över världen med. Man behöver inte resa så långt för att upptäcka bra saker som redan görs eller upptäcka utmaningar som vi behöver ta tag i. Man behöver bara bli lite mer uppmärksam, och det kan en kikare hjälpa till med.

GÖR SÅ HÄR:

1. Ta fram materialet
2. Visa upp spanar-kikaren som du har gjort
3. Beskriv hur eleverna ska gå tillväga för att skapa en spanar-kikare
4. Tillverka kikare
5. Spana!

TIPS!

Vill ni ha fler exempel, sök på "kikare av toarullar" på internet.



Bilder: Spilloteket

VÄRLDSKOLL

i skolan



Bli en skola med världskoll

Vill dina elever lära känna FN-filuren eller testa på ett spännande FN-rollspel?

Med FN-förbundets nya grundskolesatsning har din skola möjlighet att ta del av undervisningsmaterial om FN, mänskliga rättigheter och de globala målen.

Ta in världen i klassrummet med vårt materialet!
Läs mer på fn.se/varldskoll



ALLMÄNNA
ARVSFONDEN