

Att orientera sig i närmiljön

Samhällsorienterande ämnen • Idrott och hälsa • Svenska





Kopplat till ämne/kursplan:

Idrott och hälsa "Att orientera sig i närmiljön och enkla kartors uppbyggnad".

Samhällsorienterande ämnen "Mentala kartor, till exempel över närområdet, skolvägar eller andra platser som är betydelsefulla för eleven."

Svenska "Muntliga presentationer och muntligt berättande. Föremål, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel som kan stödja presentationer."

Resonera!
Diskutera!



Lektion 1

Låt eleverna gå ut och studera trafikmiljön tillsammans med föräldrar eller lärare mellan skolan och hemmet. Dokumentera gärna med en kamera. Notera särskilt eventuella korsningar med biltrafik och hastigheten på vägen. Har eleverna tillgång till telefon kan de med fördel använda verktyget #Minskolväg, som hittas på minskolvag.se.

Lektion 2 och 3

Ta fram en gemensam karta över närmiljön och märk tillsammans ut elevernas skolväg. Man kan rita på datorn eller på papper. Arbetar man med en stor papperskarta kan man välja att märka ut elevernas vägar med garn och nålar.

Diskutera i klassen hur de tar sig till och från skolan och vad de tycker om sin skolväg. Här använder de det material som de tagit fram när de studerade sin trafikmiljö mellan skolan och hemmet. Har ni använt verktyget #Minskolväg har alla elever fått en bedömning av sin skolväg med beskrivning av korsningspunkternas säkerhet.



Avslutningsvis gör varje elev en enkel presentation inför klassen av sin skolväg med hjälp den gemensamma kartan, inventeringen och fotografierna.

Förslag på diskussionsfrågor

Välj några som passar klassen

Går du ensam eller med vänner till skolan? Vilket är roligast? Säkrast? Har ni med en vuxen? Om inte, vore det bra?

Om du åker skolbuss, hur är din väg till och från hållplatserna?

Skjutsar dina föräldrar dig? Om ja, varför?

Hur lång är din skolväg?

Behöver du korsa någon gata?

Vilken hastighet är det enligt skyltarna på vägen? Känns det som om bilarna kör för fort?

Finns det trottoarer eller särskild gångväg till skolan?

Finns det övergångsställen med trafikljus?

Finns det övergångsställen där bilarna kör extra långsamt för att man byggt gupp eller avsmalning?

Hur ser skolvägen ut under olika delar på året?

Kan skolvägen förändras till det bättre tycker du?

Om du inte känner dig trygg och säker, gå det att välja en annan väg?